

Код:	Възраст:	Контакт с български език:
ХхУу	Г., М.	
Майчин език:	Пол:	Дата на провеждане на теста:

Разказ по зрителна опора

Инструкция:

Fowl Play - Simon's Cat <https://www.youtube.com/watch?v=YB90NjT51gg>

П казва: *Сега ще ти покажа едно късо забавно филмче за Симо и котката. Ще го гледаме два пъти. Гледай го много внимателно, за да запомниш колкото можеш повече. После ще ми разкажеш, какво се случи във филмчето.*

П показва филма два пъти.

След филма: *Разкажи ми, какво се случи във филмчето за Симо и котката!* (Важно е въпросът да е поставен в минало свършено време.)

Съдържание на филма (примерен разказ)

Един хубав зимен ден Симо подреждаше масата за коледната вечеря, а една котка наблюдаваше това с интерес през прозореца. Той не я забеляза, защото тя се криеше. Симо донесе една голяма пуйка, погледна масата и излезе, защото си бе забравил ножа. През това време котката започна да се опитва да отвори прозореца и да влезе в стаята. Първо не ѝ се удаваше, но накрая тя успя, счупи звездичката на перваза и влезе в стаята. Открадна пуйката, сложи вместо нея кутията с котешка храна и избяга. Накрая/когато Симо се върна с ножа (и) много се учуди, че намери на масата кутията от котешка храна вместо пуйката. А през това време котката замина с пуйката.

1.

Разказ на детето:

Колко думи има в разказа?¹

¹Определя се автоматично, за тази цел маркирате текста и отивате в меню проверка/брой на думите.

Пълнота на разказа

2.

№.	Сцена	Отбелязано в детския разказ
1.	масата е подредена за празничната вечеря	
2.	котката вижда/наблюдава през прозореца масата	
3.	мъжът влиза в стаята и слага на масата голяма пуйка/голямо пиле	
4.	мъжът излиза от стаята, за да вземе ножа	
5.	котката се опитва да влезе през прозореца/ да отвори прозореца	
6.	котката счупва играчката на перваза	
7.	котката открадва пуйката/пилето и слага на нейно място кутия от котешка храна	
8.	котката изчезва	
9.	мъжът се връща с ножа и намира вместо пуйката/пилето кутията от котешка храна	
10.	през прозореца се вижда как котката избягва с пилето	
11.	мъжът остава учуден и разстроен	
Общо спомнени сцени		

Каузалност и последователност на разказа

3. Предадени ли са сцените в правилна последователност?

да	<input type="checkbox"/>	Частично	<input type="checkbox"/>	не	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------	--------------------------

4. Как детето свързва изреченията?

	Честота на употребата	Употребява правилно	
		да	не
един ден			
защото			
за да			
по това време			
първо			

после			
тогава			
накрая			
когато			
други:			
...			
...			

Синтаксис и граматика

5. Кои конструкции употребява детето?²

Неясни по смисъл изречения	Изрази с една дума	Елипси	Прости изречения	Разширени прости изречения	Сложно съчинени изречения	Сложно съставни и сложни смесени изречения

6. Кои глаголни времена се употребяват?³

Сегашно вр.	Минало свършено	Минало неопределено	Минало несвършено	Преизказно наклонение	Други

² Да се посочи число, колко пъти е употребена съответната конструкция в долния ред.

³ Да се посочи число, колко пъти е употребено съответното време в долния ред.